

---

Exposición del documento  
de Mons. Antonio Cañizares Llovera,  
Arzobispo de Toledo,  
*La Iniciación Cristiana en la Archidiócesis de  
Toledo*, del 25 de mayo de 2003

---

*Félix González-Mohíno Bartolomé  
Secretariado Diocesano de Catequesis*

# INTRODUCCIÓN

---

## I. CARÁCTER Y FINALIDAD DEL DOCUMENTO

---

Con fecha de 25 de mayo de 2003, el Arzobispo de Toledo, Mons. Antonio Cañizares Llovera, publicaba un documento sobre la Iniciación Cristiana en la Archidiócesis de Toledo. Recoge una Instrucción pastoral que Mons. Cañizares había publicado en la Archidiócesis de Granada cuando era arzobispo de dicha sede. Lo calificaba como provisional y abierto a observaciones y sugerencias antes de elevarlo a un rango definitivo.

Se trata de una cuestión de máxima importancia: la tarea de *hacer cristianos*. Es, por tanto, de importancia principal en la vida de la Iglesia. Conciernen a la misión de la Iglesia de engendrar nuevos hijos de Dios por medio de la fe y los sacramentos.

*“La iniciación cristiana es asunto principalísimo. Ahí se juega el ser cristiano. [...] Esto es muy serio y decisivo. Lo más decisivo para la vida del hombre. Por ello, la iniciación cristiana ha sido, y así ha de ser siempre, objeto primordial de la solicitud maternal de la Iglesia” (n.1).*

El presente documento trata, no obstante, no del catecumenado estricto, es decir, de la iniciación cristiana de niños o adultos no bautizados, sino de la iniciación cristiana que ha de completarse o renovarse en fieles ya bautizados. A su vez, trata en especial de la forma de iniciación cristiana más generalizada en la Diócesis, la de niños, adolescentes y jóvenes.

---

## II. EL ITINERARIO CATEQUÉTICO. SUS NOTAS CARACTERÍSTICAS

---

El proceso que conocemos como iniciación cristiana consiste en “hacer nuevos cristianos” (LIC 19), es decir, insertar al hombre en el misterio de Cristo y en su Iglesia por medio de la fe y de los sacramentos (cfr. n. 15). La incorporación sacramental a Cristo en su Iglesia viene “unida a un **itinerario catequético** de aprendizaje de fe y vida cristiana que comprende varias etapas y elementos-

catecumenado-” (n. 15). Esta misión de hacer nuevos cristianos “remite en último término al catecumenado tal y como la Iglesia lo concibió y realizó en los primeros siglos” (n. 18).

Los **elementos esenciales** que han de estar presentes en todo camino de iniciación cristiana en la Iglesia se encuentran en catecumenado antiguo:

“El catecumenado, a partir de la Sagrada Escritura, como es bien sabido ha recogido los elementos fundamentales que hacen de un hombre un cristiano: la fe, los sacramentos, los mandamientos, el Padre Nuestro” (n. 18).

También, en todo proceso y proyecto que se lleve a cabo en la Diócesis, deben darse esos elementos:

*“En todo proceso y proyecto que elaboremos y llevemos a la práctica de iniciación cristiana todos estos elementos han de estar necesariamente presentes y articulados entre sí de forma armónica e integrada. No puede faltar ninguno de ellos” (n. 19).*

La iniciación cristiana es resultado de la confluencia de dos elementos, divino y humano. Se trata de “un proceso divino y humano al mismo tiempo”. Dios actúa en el hombre según su naturaleza propia y requiriendo su respuesta libre. Además, Dios actúa mediante la Iglesia, con la colaboración de pastores y fieles. Las **características** de este proceso divino y humano son:

1. Es ante toda una **obra de Dios**, acción del Espíritu Santo. La consecuencia en el orden pedagógico es caer en la cuenta del principio de la prioridad de la gracia (*Novo Millenio Ineunte*). Los responsables de colaborar con el candidato en el proceso de la iniciación cristiana no son los agentes principales y últimos, sino colaboradores en la acción del Espíritu:

“En este sentido es necesario recordar y tener la firme convicción, la certeza, en todos cuantos intervenimos en este sacramento [confirmación], que es el Espíritu Santo, la gracia de Dios, quien, de manera especial y principal, actúa en la preparación y disposición de los candidatos y en los frutos del sacramento; nada ni nadie puede suplir la acción del Espíritu Santo, todo viene de El, sin El nada podemos hacer” (n. 59).

2. Requiere la **respuesta libre del hombre**. Promover, alimentar y sostener esta respuesta es el objetivo del catecumenado o itinerario catecumenal de iniciación cristiana. Es necesario que se den en el candidato aquellas disposiciones de acogida y respuesta libre que

vienen exigidas en cada etapa del proceso catecumental. Por ello, los responsables de la acción catequética en nombre de la Iglesia, tienen que aplicar el discernimiento adecuado para ir aproximando al candidato a los sacramentos de iniciación, cumbre de la iniciación cristiana, según se den las disposiciones necesarias.

3. **Mediación materna de la Iglesia.** A la Iglesia ha encomendado el Señor la tarea de enseñar y hacer discípulos comunicándolos el don del Espíritu Santo. Esta mediación maternal de la Iglesia es elemento esencial del proceso. La Iglesia no sólo es fin en la iniciación cristiana, que busca integrar en ella a los hombres, sino que interviene activamente como Madre que engendra nuevos hijos en el Hijo, por el Espíritu Santo.

Corresponde a la Iglesia particular, moderada por su obispo, esta misión maternal de engendrar nuevos hijos para Dios. Diversos ministerios y carismas están llamados a colaborar en esta tarea, todos bajo la dirección del obispo, a quien corresponde esta misión de manera originaria. En cada una de las etapas del proceso cooperan diversas personas, teniendo unas u otras una mayor preponderancia según el momento y circunstancias del itinerario en que se halle la persona que es iniciada.

**La iniciación cristiana se realiza mediante un camino,** un itinerario por etapas. Lo recuerda el CEC:

"Desde tiempos apostólicos, para llegar a ser cristiano se sigue un camino y una iniciación que consta de varias etapas" (CEC 1229).

El itinerario típico de la iniciación cristiana con sus etapas será el que haya de seguir todo itinerario de iniciación cristiana en nuestra Diócesis, incluso la iniciación cristiana de niños, adolescentes y jóvenes ya bautizados, que es la forma más generalizada de iniciación cristiana entre nosotros:

*"aun con las adaptaciones a destinatarios y situaciones concretas, es preciso asumir lo que constituye el itinerario típico de la iniciación cristiana de la tradición de la Iglesia" (n. 22).*

Cuáles sean dichas etapas lo recuerda el documento de la CEE LIC:

1. El anuncio misionero
2. La entrada en el catecumenado.
3. El tiempo del catecumentado.
4. El tiempo de la purificación e iluminación
5. Celebración del los sacramentos de la iniciación cristiana.
6. El tiempo de la mistagogía

El itinerario de la iniciación cristiana se realiza mediante **dos funciones** íntimamente relacionadas: la **catequesis y la liturgia**. Ambas dimensiones han de presentarse entrelazadas en todo itinerario. A este respecto se pregunta el Arzobispo:

*“cabría preguntarse si liturgia y catequesis no son, de hecho en nuestra práctica pastoral, dos caminos que se deslizan separadamente y en orientaciones divergentes o paralelas” (n. 23).*

# EXPOSICIÓN DEL DOCUMENTO

---

## I. LA INICIACIÓN CRISTIANA EN GENERAL

---

### 1. CARÁCTER Y FINALIDAD DEL DOCUMENTO

- Se trata de: [Presentación]
  - ✓ Reflexiones o criterios y orientaciones prácticas.
  - ✓ Documento provisional y abierto.
  - ✓ Sobre una cuestión de máxima importancia: *hacer cristianos*.
  
- La iniciación cristiana es asunto principalísimo. [Introducción]
  - ✓ La Iglesia ejerce su maternidad, “como única madre verdadera de todas las gentes” (San Agustín) mediante la iniciación cristiana.
  - ✓ Se hace cristiano al hombre (lo más decisivo para la vida humana)
  - ✓ Por eso, objeto primordial de la solicitud materna de la Iglesia.
  
- Propósito del documento:
  - ✓ Trata de la iniciación cristiana de fieles ya bautizados. No trata del catecumenado estricto (cfr. presentación).
  - ✓ “renovar y fortalecer la pastoral y la práctica de la IC”.
  - ✓ Aplicar el documento de la CEE sobre la IC mediante:
    - Ofreciendo reflexiones y orientaciones.
    - Estableciendo disposiciones.

“ ‘La Iglesia es la única madre verdadera de todas las gentes, que ofrece su regazo a los no regenerados y amamanta a los regenerados’ (S. Agustín). Esta maternidad la ejercita en la iniciación cristiana, mediante el anuncio del Evangelio con palabras y obras y a través de los sacramentos” (n. 1).

“La iniciación cristiana es asunto principalísimo. Ahí se juega el ser cristiano. Se inicia cristianamente a uno, es decir, se le bautiza, se le confirma y participa en la Eucaristía, se le forma básicamente en la fe, vida y misión de la Iglesia, para hacerlo cristiano, esto es, para ser y vivir en Cristo, para ser modelado conforme a la "imagen de Cristo". Esto es muy serio y decisivo. Lo más decisivo para la vida del hombre. Por ello, la iniciación cristiana ha sido, y así ha de ser siempre, objeto primordial de la solicitud maternal de la Iglesia” (n.1).

## 2. MIRADA A LA SITUACIÓN DE LA IC

[Problemática]

- Mirada a las cuestiones de fondo de la IC

“qué es la iniciación cristiana, qué es lo que constituye a un cristiano, cómo se hace un cristiano, cómo hay que plantear la iniciación cristiana en un mundo como el nuestro que ha cambiado tanto respecto al de épocas pasadas y en el que se sigue iniciando como hace cincuenta años como si nada nuevo hubiera pasado” (n. 4).

- Situación nueva:

- ✓ La IC ya no es fruto de una socialización espontánea en el cristianismo (*catecumenado social*) propio de época de *cristiandad*.
- ✓ La familia –salvo raramente- ya no es ámbito capaz de formar a sus hijos en la fe.
- ✓ Un buen número de bautizados no están iniciados en la fe o lo están deficientemente.

- Desafíos a la catequesis:

- ✓ La catequesis, tal como se ha llevado, se demuestra insuficiente: ha de cambiar.
- ✓ La IC es problema de primera magnitud. El Espíritu Santo está sensibilizando la conciencia de su importancia: suscitando nuevas iniciativas; moviendo al interés.

- El reto y la responsabilidad:

“Hemos de preguntarnos, ante todo, cómo impulsar y llevar a buen fin hoy el proceso de incorporación a Cristo y a la Iglesia; qué debe hacer hoy la comunidad eclesial para constituir al cristiano, para configurar y establecer su personalidad como tal. La Iglesia actual no puede renunciar o minimizar el ejercicio de su responsabilidad propia: la maternidad espiritual, por la que engendra nuevos hijos, por el Espíritu Santo, en el misterio de Cristo” (n.11).

### **3. NATURALEZA, FINALIDAD, ELEMENTOS DE LA IC SEGÚN EL DOCUMENTO DE LA CEE**

[\[Aspectos; Funciones y lugares\]](#)

[Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal *La iniciación cristiana. Reflexiones y orientaciones*, 27-11-1998 (citado como LIC)]

[\[Aspectos; Funciones y lugares\]](#)

#### **□ NATURALEZA Y FINALIDAD DE LA IC. NOTAS CARACTERÍSTICAS.**

##### **○ Naturaleza y finalidad de la IC**

*En esto consiste la iniciación cristiana: en hacer nuevos cristianos, en insertar a los candidatos, en el misterio de Cristo, muerto y resucitado, y en la Iglesia por medio de la fe y de los sacramentos (LIC 19).*

“La iniciación cristiana es un don de Dios que recibe la persona humana por la mediación de la Iglesia a quien corresponde actualizar en el tiempo la obra de la Redención y de la participación de los hombres en la naturaleza divina. De ahí que la iniciación cristiana se lleve a cabo en el curso de un proceso divino y humano al mismo tiempo: la inserción sacramental en el misterio de Cristo -sacramentos de iniciación- (Cfr. LIC 17-19), unida a un itinerario catequético de aprendizaje de la fe y vida cristiana que comprende varias etapas y diversos elementos -catecumenado- (Cfr. LIC 20-21)” (n. 15).

##### **○ Notas características**

1. Obra de Dios (prioridad de la gracia)
2. Respuesta del hombre (Cfr. LIC 9-12)

“Es fundamental subrayar la acción de Dios y del hombre, así como la mediación maternal de la Iglesia” (n. 15).

acción maternal de la Iglesia, responsabilidad de cada Iglesia particular con su Obispo (Cfr. LIC 13-16).

“En este sentido es necesario recordar y tener la firme convicción, la certeza, en todos cuantos intervenimos en este sacramento que es el Espíritu Santo, la gracia de Dios, quien, de manera especial y principal, actúa en la preparación y disposición de los candidatos y en los frutos del sacramento; nada ni nadie puede suplir la acción del Espíritu Santo, todo viene de El, sin El nada podemos hacer, menos aún, respecto a la preparación de los candidatos a la Confirmación; necesitamos actuar en fidelidad y docilidad total al Espíritu Santo, atentos a lo que El obra, sostenidos y guiados por su presencia en nosotros. La insistencia, nunca suficientemente resaltada y fortalecida, en la necesaria preparación personal, no debe oscurecer la afirmación y realidad principal de que el Espíritu Santo es un don de Dios; incluso las mismas disposiciones con que nos preparamos para recibirlos son de Dios; el fruto de nuestras catequesis y de nuestros desvelos son también don de Dios y de su gracia” (n. 59).

“Así, la iniciación cristiana está íntimamente vinculada a la naturaleza de la Iglesia particular, y, moderada por el Obispo, constituye la expresión más significativa de su misión maternal de engendrar a la vida a los hijos de Dios” (n. 39).

## ❑ MEDIANTE EL CATECUMENADO

“¿Qué hace de un hombre un cristiano? Esta es la pregunta clave siempre, y de manera particular en nuestros días, para orientar adecuadamente la iniciación cristiana” (n. 18).

“ (LIC)...nos remite, en último término al catecumenado tal y como la Iglesia lo concibió y realizó en los primeros siglos” (n. 18).

○ Sus elementos:

“El catecumenado, a partir de la Sagrada Escritura, como es bien sabido ha recogido los elementos fundamentales que hacen de un hombre un cristiano: la fe, los sacramentos, los

“El Catecismo de la Iglesia Católica nos ofrece un modelo de articulación, no solo para la catequesis sino para todo el conjunto de lo que constituye la iniciación cristiana.” (n. 19).

“En todo proceso y proyecto que elaboremos y llevemos a la práctica de iniciación cristiana todos estos elementos han de estar necesariamente presentes y articulados entre sí de forma armónica e integrada. No puede faltar ninguno de ellos” (n. 19).

○ Sus etapas

- **Cuáles son las etapas:** 1 anuncio misionero 2 entrada en el catecumenado 3 catecumenado 4 purificación-iluminación 5 celebración de sacramentos 5 mistagogía.

"Desde tiempos apostólicos, para llegar a ser cristiano se sigue un camino y una iniciación que consta de varias etapas" (CEC 1229).

- El catecumenado más generalizado hoy es el de niños, adolescentes y jóvenes:

“aun con las adaptaciones a destinatarios y situaciones concretas, es preciso asumir lo que constituye el itinerario típico de la iniciación cristiana de la tradición de la Iglesia” (n. 22).

○ Sus funciones: catequesis y liturgia

“cabría preguntarse si liturgia y catequesis no son, de hecho en nuestra práctica pastoral, dos caminos que se deslizan separadamente y en orientaciones divergentes o paralelas” (n. 23).

❖ **El Arzobispo dispone**

- *Hay que revisar la unidad de los sacramentos de iniciación cristiana.*
- *Hay que revisar y orientar nuestra acción pastoral de iniciación cristiana según los criterios del catecumenado (cfr. n. 21).*

#### **4. LAS FUNCIONES DE LA INICIACIÓN CRISTIANA (I): CATEQUESIS**

##### **○ Características y tareas de la catequesis (cfr. DGC)**

1. orgánica y sistemática de la fe
2. básica-esencial
3. integral: aprendizaje de toda la vida cristiana.
4. sacramental-mistagógica.
5. carácter catecumenal y bautismal: ayudar a descubrir y vivir el bautismo.
6. proceso continuo y no sólo puntual para cada sacramento
7. por etapas

##### **○ Etapas**

1. Despertar religioso:
  - ✓ 1er anuncio
  - ✓ agentes: padres, maestros y catequistas
2. Infancia:
  - ✓ antes de confesión-comunión (en casos confirmación)
  - ✓ 1er encuentro con Cristo en la comunidad
3. Infancia adulta:
  - ✓ primera síntesis de fe
  - ✓ con espacios de tiempo libre en convivencia eclesial
4. Adolescencia

##### **○ Metodología**

- Insuficiente la catequesis actual
- Deber ir acompañada o realizada en actividades y espacios de experiencia cristiana y eclesial que conduzca a la experiencia. Para ello:
  - ✓ Simultanear inseparablemente catequesis y grupos y movimientos desde infancia adulta.

“En nuestra Diócesis, impulsar estos grupos y movimientos ha de ser prioritario si queremos renovar y consolidar la iniciación cristiana conforme a las exigencias que ésta plantea en la actualidad; las convivencias de fines de semana y en tiempo libre, los campamentos y otras actividades son elementos preciosos y valiosos que habrán de tenerse en cuenta e incorporarlos a la pastoral de la iniciación cristiana” (n. 27).

## 5. LAS FUNCIONES DE LA INICIACIÓN CRISTIANA (II): LA LITURGIA

- Prioridad de la gracia

Parece como si lo verdaderamente importante fuese lo que hacemos nosotros, y no tanto lo que hace Dios, que es, al fin y al cabo, el agente principal de la iniciación.

- ✓ Evitar la mentalidad antropocéntrica: el signo sacramental sería mera ratificación de lo conseguido por esfuerzo humano.
  - ✓ Destacar la centralidad de los sacramentos de iniciación.
- Se ponga de manifiesto la conexión de los sacramentos de iniciación.
  - La liturgia y los sacramentos en la IC
    - Participación en la liturgia de la comunidad (acompañados de los padres)
    - Iniciación litúrgica y sacramental
      - ✓ Catequesis mistagógica
      - ✓ Celebraciones no sacramentales y ritos que jalonan las etapas.
      - ✓ Otras celebraciones no litúrgicas
  - Recuperar el año litúrgico en toda su intensidad.
    - ✓ Renovar la vivencia cristiana del domingo.

## 6. LOS LUGARES DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

**El sujeto de la IC es la Iglesia** a través de la Iglesia particular moderada por el Obispo que se hace presente en las comunidades inmediatas

1. La parroquia
2. La familia
3. Asociaciones y movimientos
4. Escuela Católica y ERE

“Insistimos de nuevo, en que "aunque en todos estos lugares se hace presente la Iglesia particular, sujeto de la iniciación cristiana, la parroquia tiene la condición de ser la última localización de la Iglesia en un lugar y representar a la Iglesia visible establecida por todo el mundo. Es fundamental que el proyecto de iniciación cristiana establecido por el Obispo sea asumido, desde el propio ámbito, por todos los 'lugares' mencionados, dado que es la Iglesia particular como tal la que ejerce la misión maternal" (LIC 32)" (n. 45).

---

## II. ITINERARIOS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE FIELES BAUTIZADOS

---

Del documento se obtiene un itinerario completo que podría llamarse **itinerario típico**: itinerario continuo desde el bautismo del niño nacido en una familia cristiana hasta la juventud. Se caracteriza por llevarse a término de manera continua desde el bautismo y con todos los elementos que lo conforman. Presenta una forma general y una variante en el documento:

1. Forma general: si la confirmación se administra después de la Primera Comunión (norma general).
2. Si la confirmación se administra antes de la Primera Comunión.

Además del itinerario típico habría **otros dos itinerarios** como consecuencia, respectivamente, de dos factores:

1. Edad de las personas que han de completar su iniciación: Itinerario de jóvenes y adultos no confirmados.
2. El hecho de que se haya interrumpido el proceso de iniciación cristiana después de recibir la Primera Comunión: Itinerario de adolescentes no confirmados que han interrumpido el proceso de iniciación.

En esta exposición me referiré al itinerario que llamo típico. A los otros itinerarios haré referencia al hablar del período que acompaña la recepción del sacramento de la confirmación.

En cuanto al supuesto de administrarse la confirmación antes del bautismo así como a la norma de la edad de la confirmación, el documento establece lo siguiente:

1. Respecto a la edad de la confirmación, el Arzobispo se remite a la norma general que se deriva de la CEE y que recoge el Sínodo Diocesano:

“En España la Conferencia Episcopal Española, por Decreto del 25 de noviembre de 1983, fijó 'como edad para recibir el sacramento de la Confirmación la situada en torno a los catorce años, salvo el derecho del Obispo diocesano a seguir la edad de la discreción a que hace referencia el c.891' (LIC 85)” (n. 57).

2. Esto supone que como norma general la confirmación se recibe después de la primera comunión.

“En nuestra Diócesis de Toledo, manteniendo como criterio general el que se reciba el sacramento de la Confirmación en la adolescencia, alrededor de los 14 años, la celebración y preparación de este sacramento viene ocupando la última etapa del proceso de la iniciación cristiana” (ib).

3. Respecto a la posibilidad de administrar la confirmación antes de la primera comunión:

*“No obstante en nuestra Diócesis también hemos de posibilitar que las comunidades cristianas, en diálogo con el Arzobispo, puedan celebrar este Sacramento en la infancia, antes de la Primera Comunión; son muchas las razones que hay también para ello” (ib).*

Siendo la norma general la confirmación en la adolescencia, es ésta forma general la que considero propiamente como itinerario típico.

El itinerario de iniciación cristiana de niños y adolescentes bautizados se articula en estas etapas:

1. Catequesis de despertar religioso
2. Catequesis de infancia (iniciación sacramental)
  - ❖ Primera confesión
  - ❖ Primera comunión
3. Catequesis de infancia adulta
4. Catequesis de adolescentes
  - ❖ Celebración del sacramento de la confirmación

A continuación presentaré estos itinerarios a manera de esquema. He estructurado la materia de manera distinta a como lo hace el documento. He sintetizado en único esquema lo que está repartido a lo largo de diversos puntos de forma que se eviten repeticiones y quede agrupado lo referente a cada una de las etapas.

## 1. CATEQUESIS DE DESPERTAR RELIGIOSO

“Se trata de un momento principalísimo, que debe ser destacado. Es necesario que, en nuestra acción pastoral, nos volquemos sobre él [...]

Es el momento en que los niños pequeños habrán de "recibir de sus padres y del ambiente familiar los primeros rudimentos de la catequesis, que acaso no serán sino una sencilla revelación del Padre celestial, bueno y providente, al cual aprende a dirigir su corazón. Las brevísimas oraciones que el niño aprenderá a balbucir serán el principio de un diálogo cariñoso con ese Dios oculto, cuya Palabra comenzará a escuchar después" (CT 36)" (n. 74).

### Objetivo

“se procurará inculcar la primera certeza de su infancia, muy afectiva pero real -que también es básica en la vida cristiana-: "Dios es mi Padre y me ama"" (n. 76)

### Fases

1. De 0 a 3 años
2. De 3 a 6 años, coincidiendo con la escolarización
  - ✓ Conviene que el niño participe con sus padres en las celebraciones de la comunidad.
  - ✓ Catecismo *Padrenuestro* como ayuda para los padres.

### Lugares y responsables

1. La familia: ámbito natural e idóneo. Los padres, primeros responsables.
2. La comunidad cristiana (la parroquia y el colegio).
  - En colaboración con los padres

“Incluso, aunque se haga en la familia, es muy recomendable que también, en la parroquia, haya, al menos durante un año, actividades que consoliden esta catequesis del despertar religioso, incorporando siempre a los padres” (n. 77)

“a partir de los 3 años, familia, parroquia y escuela han de colaborar estrechamente” (n. 77)

- Incluso supliéndolos cuando falte en la familia (p. subsidiariedad)

Por ello, aunque sea por razón de subsidiariedad, ha de dedicar uno o dos años, a la educación del despertar religioso. Esta catequesis es imprescindible y necesarísima: si no se hace en la familia, ha de hacerla la parroquia.

## 2. CATEQUESIS DE INFANCIA (INICIACIÓN SACRAMENTAL)

“Tiene como meta el conocimiento vivo de Jesucristo presente en la Eucaristía que celebra la Iglesia y el desarrollo de la vida de hijos de Dios recibida ya en el Bautismo” (n. 78)

### ☐ **Objetivos**

- Conocimiento de las verdades fundamentales de la fe.
- Adiestramiento en los comportamientos básicos de la vida cristiana: adquieran los hábitos, vean y experimenten la comunidad cristiana
  - ✓ Catequesis *de las cosas* de la comunidad eclesial.
- Iniciación en la oración (aprender a *hablar con Jesús*).
- Iniciación litúrgica (lenguaje de los símbolos)
  - ✓ Como base la Eucaristía del Día del Señor.
  - ✓ Participación en celebraciones de la comunidad.

### ☐ **Lugares y responsables**

- Relación familia-parroquia
  - Debe darse una efectiva y real interacción educativa entre comunidad cristiana y padres.
  - Formación de los padres:
    - ✓ La comunidad cristiana ha de ofrecer medios de formación
    - ✓ Se proponga la catequesis familiar
    - ✓ No sólo capacitación pedagógica sino catequesis de adultos.
- Relación parroquia-escuela: trabajar al unísono

- Relación catequesis-ERE: armonizar contenidos, objetivos y actividades.
- Relación parroquia-escuela católica  
El obispo deber conocer y aprobar la catequesis de Iniciación iniciación cristiana que se realice.

### ❖ CELEBRACIÓN DE LA PRIMERA CONFESIÓN

“La preparación y la celebración de la Primera Confesión de los niños hay que enmarcarla "como parte integrante de la iniciación cristiana” (LIC 107)” (n. 91)

Debe tener entidad propia:

- ✓ No se deje sólo a preparación inmediata a la Primera Comunión
- ✓ Antes de ésta los niños hayan celebrado varias veces el sacramento de la penitencia.

### ❖ CELEBRACIÓN DEL LA PRIMERA COMUNIÓN

Algunas orientaciones concretas:

- Liturgia con sentido hondo religioso y comunitario-eclesial
  - ✓ Huir de teatralidad y superficialidad.
  - ✓ El protagonista es Jesús no los niños
- Huir de paganización por el derroche y la ostentación
- Tiempo: la Pascua el mejor, pero también bueno varias celebraciones en el año por pequeños grupos.

## 3. CATEQUESIS DE INFANCIA ADULTA

“En la infancia adulta, el niño hace **su primera síntesis de fe**. Es una etapa en la que el niño tiene afán por saber. La carencia de la catequesis en esta etapa llevará consigo, ordinariamente, un vacío doctrinal de graves consecuencias para el desarrollo de la fe y vida cristiana” (n. 27)

**Objetivo:** Primera síntesis de fe (de doctrina y de personalidad cristiana)

- En cuanto a la doctrina: catequesis eminentemente orgánica,
  - ✓ Presentación de la Historia de la Salvación
  - ✓ Primera síntesis de fe: credo, liturgia, oración y vida.

#### ☐ Responsables

“Sin menoscabo del papel, siempre clave, de la familia y de la comunidad parroquial, así como de la enseñanza religiosa escolar y de la escuela, **los movimientos, grupos y asociaciones educativas cristianas de infancia** obran una importancia singular en la iniciación cristiana de los niños en esta etapa” (n. 83)

“son muchos los niños que dejan la catequesis, si no se incorporan a grupos o movimientos. El niño, en estos años, **deberá ser incorporado a algún grupo o movimiento eclesial** en su sección de infancia” (n. 85)

## 4. CATEQUESIS DE ADOLESCENTES. LA CONFIRMACIÓN

### ☐ Preparación y discernimiento

- Prioridad de la gracia
- Acompañamiento personal
  - Por el sacerdote
    - Al iniciar el proceso o pedir el sacramento
    - Deberá tener un acompañamiento personal por sí o ayudado.
    - La dirección espiritual, valioso instrumento
  - Por el catequista
    - No basta una reunión semanal.
    - Ha de ser guía, garante y acompañante en el itinerario de la fe.
- Disposiciones para recibir el sacramento
  - Disposiciones sencillas y elementales del cristiano
    - ✓ Conocimiento de los elementos esenciales de la fe y la vida cristiana.

“el catequizando adquirirá, junto con una profundización en la fe, una conciencia viva de su pertenencia a la Iglesia y se pondrá a disposición de conocer su vocación cristiana en la Iglesia y en el mundo” (n. 27).

“acompañado de espacio y actividades que susciten y consoliden la experiencia cristiana y eclesial en movimientos, grupos o asociaciones” (n. 27).

- ✓ Voluntad y apertura para cumplir, con claridad y realismo, las obligaciones básicas del cristiano.
- Cultivadas y verificadas en cada persona, no como si el sacramento lo recibiera un grupo
- Discernimiento de tipo catecumenal: itinerario con objetivos y verificación por etapas.
  - ✓ Confirmación cuando esté preparado a juicio de catequistas y sacerdote.

“Es muy conveniente, además, que introduzcamos en nuestra pastoral una labor de discernimiento personal que responda a un itinerario catecumenal; lo cual reclama, no sólo una presencia y actuación personal de los sacerdotes, sino toda una actuación de tipo catecumenal donde se marquen metas y objetivos, tiempos de escrutinios y verificación: cada uno de los confirmandos debiera iniciar su propio camino y saber que recibirá el sacramento de la Confirmación cuando esté personalmente preparado, a juicio de los catequistas y párroco o sacerdote responsable” (n. 64).

○ Medios

1. Catequesis orgánica y sistemática de la fe

- ✓ Adecuada a su edad y realidad
- ✓ Ofrezca sentido último a sus vidas y razones para creer

- ✓ Carácter apologético y respuesta a cuestiones de actualidad en que opinión pública contradice a la Iglesia.
- 2. Iniciar en lectura de Sagrada Escritura y oración
- 3. Contacto con tareas caritativas y sociales
- 4. Actividades dirigidas a conversión personal y educación en la fe (convivencias, retiros, Ejercicios Espirituales...)

“de manera que a lo largo de ese tiempo puedan llegar a constituirse en grupos estables que faciliten la continuidad de los confirmandos” (n. 65).

#### ☐ **Atención a los diversos itinerarios**

- a. Confirmación en la adolescencia
  - 1. Catequesis de adolescentes continuada desde la infancia
    - ✓ Catequesis presacramental intensiva de 6 a 12 meses
  - 2. Catequesis de adolescentes reiniciada tras interrupción
    - ✓ Catequesis sistemática al menos durante 2 años
- b. Confirmación antes de la comunión
- c. Confirmación en la juventud
- d. Confirmación en edad adulta

#### ☐ **Orientaciones concretas**

- **Padres y padrinos**
  - ✓ Padres no pueden ser padrinos, pero sí presentar a los hijos al ministro en el sacramento
  - ✓ Padrinos conviene acompañen al candidato en todo el proceso

#### ☐ **Celebración y lugar**

- Participación fructuosa de la celebración:  
A veces parece que lo importante es que salgan muchos al ambón o al altar, que intervengan muchos; no es eso lo principal

La participación de los confirmandos consiste en seguir con atención la celebración y recibir religiosa e intensamente el Sacramento; que nada les distraiga de esta finalidad principal ni del acontecimiento de salvación que se está celebrando, sino que todo les ayude a centrarse en ello.

- Signo festivo y solemne en la comunidad eclesial
- Evitar toda teatralidad y espectacularidad exterior o hacer cosas sin necesidad.

---

## CONCLUSIÓN

---

El documento del Arzobispo de Toledo recoge las claves que conforman la iniciación cristiana tal como la Iglesia de hoy y de siempre la ha entendido y vivido y, al mismo tiempo, afronta el impacto de la nueva situación social y eclesial de España y de Toledo en la configuración del proceso de iniciación. Por un lado contiene los grandes principios doctrinales pero además desciende a multitud de detalles prácticos de orden catequético y litúrgico.

En cuanto a los itinerarios se refiere, tras una lectura atenta del documento, uno puede hacerse una idea muy completa de lo que debe ser un itinerario de iniciación cristiana de niños, adolescentes o jóvenes ya bautizados y han de completar su iniciación. Respecto a la determinación precisa del orden de la recepción de los sacramentos de iniciación, el itinerario que ha llamado típico responde a la norma vigente en la Archidiócesis, que a su vez recoge la dada por la Conferencia Episcopal, de confirmar después de recibir la Primera Comunión. No obstante, siendo la cuestión tan debatida y los argumentos sobradamente sólidos para considerar que la confirmación se reciba antes de la primera comunión, el documento abre la posibilidad de que, en diálogo con el Arzobispo, se siga ese camino.

Entre las novedades que me parece que aporta el documento resaltaría especialmente su insistencia en superar el modelo hasta ahora generalizado de la catequesis de niños y adolescentes que consiste en una mera reunión semanal, para optar por una visión mucho más amplia que pretenda la integración de estos niños y adolescentes en la vida eclesial mediante movimientos o asociaciones adecuadas a su edad.

Otra novedad que juzgo muy útil desde el punto de vista pedagógico, es diferenciar la situación de adolescentes que hayan tenido un proceso continuo de catequesis desde la infancia de la de aquellos que lo han interrumpido y se acercan nuevamente a la catequesis para recibir la confirmación. El trato a estos últimos ha de ser diverso, con medios adecuados para suplir las lagunas en la experiencia cristiana y eclesial así como en la formación doctrinal que, sin duda, acompañarán a estos adolescentes.

Queda pendiente el trabajo de articular las diversas fases del catecumenado tal como lo presenta el RICA para adaptarlo debidamente al itinerario de iniciación de niños, adolescentes y jóvenes-adultos ya bautizados que han de completar su iniciación y recibir –normalmente- el sacramento de la confirmación.

---

## ÍNDICE DEL DOCUMENTO

---

- I. Introducción: importancia de la iniciación cristiana. Razón y sentido de esta reflexión.
  - II. Problemática en torno a la iniciación cristiana y a su acción pastoral. Algunos datos de situación.
  - III. Algunos aspectos de la iniciación cristiana en el documento de la conferencia episcopal.
  - IV. La iniciación cristiana en la Iglesia: funciones y lugares de esta iniciación.
    1. Funciones de la iniciación cristiana: catequesis y liturgia
      - 1.1. La catequesis.
      - 1.2. La liturgia en la iniciación cristiana
    2. Los lugares de la iniciación cristiana
      - 2.1. La parroquia
      - 2.2. La familia
      - 2.3. Las asociaciones y movimientos laicales: grupos y movimientos educativos
      - 2.4. La escuela católica, la escuela pública, la enseñanza religiosa escolar.
      - 2.5. Complementariedad de estos lugares en la iniciación cristiana dentro de la Diócesis.
  - V. Orientaciones y normas para la celebración y pastoral de la iniciación cristiana.
    1. El bautismo
      - 1.1. Requisitos para la celebración del bautismo.
      - 1.2. La petición del bautismo en casos especiales.
      - 1.3. Tiempo, lugar y celebración del bautismo.
      - 1.4. Catequesis prebautismal: preparación de los padres. Papel y preparación de los padrinos.
    2. La confirmación.
      - 2.1. Edad de los confirmandos.
      - 2.2. Preparación al sacramento de la confirmación.
        - 2.2.1. Criterios comunes y generales.
        - 2.2.2. Criterios para distintas edades.
      - 2.3. Padres y padrinos.
      - 2.4. La celebración de la confirmación: liturgia y lugar.
    3. Primera Comunión.
      - 3.1. Preparación de los niños que participan en la Primera Comunión.
        - 3.1.1. Catequesis del despertar religioso.
        - 3.1.2. Período de iniciación sacramental.
        - 3.1.3. La infancia adulta.
      - 3.2. Celebración de la Primera Comunión: liturgia, tiempo y lugar.
    4. Celebración de la Primera Confesión.
- Conclusión